

PRÍRODOVEDA

Časovo-tematický plán pre 3. ročník

Mesiac	Týždeň	Počet hodín	Obsah	Požiadavky na vedomosti a zručnosti	Rozvíjajúce a výchovné ciele	Poznámky
SEPTEMBER	1.	1	TC I. Veci okolo nás Porovnávame a meriame	Medzinárodná dohoda o používaní meracích jednotiek	Vzťah k spolužiakom. Buď svedomitý.	U 5 - 7
	2.	2	Objem Porovnávanie objemov Meranie objemu kvapalín a pevných predmetov	Utvoriť elementárnu predstavu o objeme ako fyzikálnej veličine. Poznanie, že pokus je kritériom pravdivosti odhadu.	Staraj sa o kvety v kútiku živej prírody.	U 8 - 13, PZ 6 - 7
	3.	1	Čas Jednoduché meradlo času	Utvorenie prvej predstavy o čase ako fyzikálnej veličine	Starostlivosť o životné prostredie	U 14 - 15
	4.	1	Presné meranie času	Rôzne druhy hodín	Dochvilnosť.	U 16 - 17, PZ 7 - 9
		1	Teplota Kvapaliny môžu mať rovnakú teplotu	Pojmy teplo a teplota nesmieme zamieňať.	Staraj sa o svoje veci.	U 19 - 20
5.	1	Meranie teploty	Význam merania teploty v živote. Objasniť podstatu teplomeru.	Chráň si svoje zdravie.	U 19 - 23, PZ 9 - 10	
	1	Sila	Rozvíjať pamäť.	Poznaj svoje možnosti	U 24 - 25, PZ 10	
OKTÓBER	6.	1	Opakovanie TC	Zopakovanie fyzikálnych veličín.	Na vyučovaní buď pozorný a aktívny.	U 26 - 27
		1	1. kontrolná práca			
	7.	2	TC II. Látky a ich vlastnosti Veci a látky Pevné kvapalné a plynné látky Vlastnosti pevných látok	Utvoriť prvé elementárne predstavy o pojmoch: veci a látky. Skúmame vybrané látky, určujeme ich spoločné a rozdielne vlastnosti.	Zodpovednosť voči sebe.	U 28 - 31, PZ 12 - 13
	8.	2	Rozpustnosť látok Hmotnosť Porovnávanie hmotnosti vecí	Naučiť sa vysvetliť pojmy - rozpustnosť, zakalená, číra.	Jedz veľa vitamínov, nie sladkostí.	U 32 - 35, PZ 14
9.	1	Meranie hmotnosti	Naučiť sa porovnávať hmotnosť. Naučiť sa vážiť.	Staraj sa o prostredie v okolí svojho bydliska. ENV	U 36 - 37, PZ 15	
	1	Jesenné prázdniny				
NOVEMBER	10.	2	Zmeny látok Skupenstvá látok	Proces topenia a tuhnutia. Chápať v dialektickej jednote.	Rozvíjať zodpovednosť voči sebe.	U 38 - 39, PZ 15 - 16
	11.	2	Voda Obeh vody v prírode	Význam vody pre človeka. Naučiť sa pojmy: tuhá, kvapalná, plynná.	Chráň životné prostredie. ENV	U 40 - 43, PZ 17
	12.	1	Vzduch	Naučiť sa, že aj vzduch má svoju hmotnosť.	Neznečisťujeme vzduch. ENV	u 44 - 47
		1	Státny sviatok			
13.	1	Zloženie vzduchu	Vedieť z čoho je zložený vzduch. Dôležitosť kyslíka			U 47 - 47, PZ 18
	1	Opakovanie TC	Zdokonaľovanie vedomostí žiakov o prírode.	Vzájomne si pomáhame.	U 49 - 51	

PRÍRODOVEDA

Časovo-tematický plán pre 3. ročník

Mesiac	Týždeň	Počet hodín	Obsah	Požiadavky na vedomosti a zručnosti	Rozvíjajúce a výchovné ciele	Poznámky
DECEMBER	14.	1	2. kontrolná práca po TC			
		1	TC III. Veci okolo nás Pozemská a vesmírna príroda	Naučiť žiakov pojmy: ľudské výtvyry, prírodniny	V lese nezakladaj oheň. Nenič zelený porast okolo bydliska.	U 53 - 55, PZ 19,20
	15.	1	Rozmanitosť prírody Živé a neživé prírodniny Prírodné deje	Naučiť žiakov , že v prírode sa všetko mení.		U 56 - 57
		1	Využívanie prírody		Ochraňuj a staraj sa o prírodu v okolí. ENV	U 58 - 61, PZ 21
	16.	2	Ochrana prírody Opakovanie TC	Čo je chránené územie.	Čo je nesprávne pre zdravie.	U 62 - 64, PZ 22 - 23 U 65 - 66
17.		Vianočné prázdniny				
JANUÁR	18.		Vianočné prázdniny			
	19.	1	Vianočné prázdniny			
		1	3. kontrolná práca po TC			
	20.	2	TC IV. Z neživej prírody Neživá príroda Pôda	Oboznámiť žiakov so základným triedením prírodnín. Význam skúmania prírody pre ľudí. Zloženie pôdy.	Príroda ako ju nepoznáme. Význam pôdy, ochrana.	U 69 - 70, P 24 - 26
	21.	2	Nerasty a horniny Žula, Kremeň	Význam nerastného bohatstva pre národné hospodárstvo	Bezpečnosť pri práci.	U 71 - 73, PZ 25 - 26
	22.	2	Vápenec Uhlie	Na vzniku uhlia dokumentovať nepretržitý vývoj.	Vážiť si rôzne povolania.	U 74 - 75, PZ 27
FEBRUÁR	23.	1	Polročné prázdniny			
		1	Ropa a zemný plyn	Význam nerastného bohatstva pre národné hospodárstvo	Vážiť si rôzne povolania.	U 76
	24.	2	Kamenná soľ, Magnetovec Opakovanie TC	Upevňovanie a precvičovanie učiva.	Pri učení buď dôsledný.	U 77 - 81, PZ 28 - 30
	25.	1	4. kontrolná práca po TC			
		1	TC V. Zo živej prírody Človek Vonkajšie časti ľudského tela	Naučiť žiakov správne opisovať vonkajšiu stavbu ľudského tela.	Správne správanie z hľadiska starostlivosti o zdravie.	U 82 - 85, PZ 31
26.	2	Ústroje ľudského tela Koža, Kostra, Svaly, Vnútorné ústroje	Oboznámiť žiakov so stavbou ľuds. Organizmu. Poznať životné potreby človeka a ich rozličné kvality. Zdôrazniť jednotu organizmu a prostredia.	Škodlivé látky, alkohol, drogy, fajčenie.	U 86 - 89, PZ 32 - 33	

PRÍRODOVEDA

Časovo-tematický plán pre 3. ročník

Mesiac	Týždeň	Počet hodín	Obsah	Požiadavky na vedomosti a zručnosti	Rozvíjajúce a výchovné ciele	Poznámky
MAREC	27.		Jarné prázdniny			
	28.	2	Zmyslové ústroje Podmienky života človeka	Váž si svoje zdravie!	Škodlivé látky, alkohol, drogy, fajčenie.	U 90 - 95, PZ 34 - 36
	29.	2	Vývin človeka Ochrana zdravia	Prehľad období ľudského života.	Hygienické zásady.	U 96 - 99, PZ 37
	30.	2	Opakovanie TC			U 100 - 102
	31.	1 1	5. kontrolná práca po TC TC VI. Živočíchy Rozmanitosť živočíchov	Uvedomiť si rozmanitosť živočíchov.	Život živočíchov spájať s prvkami estetickú a etickú výchovu.	U 103 - 104, PZ 38 - 39
APRÍL	32.	1 1	Mačka domáca Veľkonočné prázdniny	Poukázať na základné potreby života živočíchov.	Vzťah k zvieratám a starostlivosť o ne. ENV	U 105 - 106
	33.	1 1	Veľkonočné prázdniny Kura domáca Chrúst obyčajný	Poukázať na základné potreby života živočíchov.	Vzťah k zvieratám a starostlivosť o ne. ENV	U 106 - 109, PZ 40
	34.	2	Ropucha bradavičnatá Porovnávanie stavby tela živočíchov	Poukázať na základné potreby života živočíchov.	Vzťah k zvieratám a starostlivosť o ne. ENV	U 106 - 112, PZ 41 - 42
	35.	2	Životné podmienky a prejavy živočíchov Teplota prostredia, Dýchanie, Výživa, Pohyb, Rast, Vývin, Rozmnožovanie	Poukázať na základné potreby života živočíchov.	Vzťah k zvieratám a starostlivosť o ne. ENV	U 113 - 118, PZ 43 - 46
	36.	2	Opakovanie TC 6. kontrolná práca po TC TC VII. Rastliny a huby Rastliny, Základné časti tela kvitnúcich rastlín, Koreň, Stonka	Naučiť žiakov systematicky postupovať pri opise rastlín. Poznaj drevina v našej prírode.	Ochrana rastlín.	U 119 - 121 U 122 - 129, PZ 47 - 49
MÁJ	37.	2	Listy Kvety	Význam listov pre rastliny		U 130 - 133, PZ 50 - 52
	38.	2	Plody Nekvitnúce rastliny			U 134 - 137, PZ 52 - 54

PRÍRODOVEDA

Časovo-tematický plán pre 3. ročník

Mesiac	Týždeň	Počet hodín	Obsah	Požiadavky na vedomosti a zručnosti	Rozvíjajúce a výchovné ciele	Poznámky
M Á J	39.	2	Liečivé rastliny Jedovaté rastliny		Dôležitosť zberu liečivých rastlín. Poznaj jedovaté rastliny!	U 138 - 141, PZ 55 - 56
	40.	2	Chránené rastliny Huby, Jedlé huby Jedovaté huby	Poznaj najznámejšie jedlé a jedovaté huby.	Rozvíjanie záujmu žiakov o skúmanie a ochranu prírody.	U 142 - 147, PZ 58 - 59
J Ú N	41.	2	Zivotné podmienky a prejavy rastlín a húb Opakovanie TC		Význam zelených rastlín pre všetok život na Zemi.	U 148 - 151. PZ 57 - 60
	42.	2	7. kontrolná práca po TC Opakovanie celoročného učiva			U 152 - 155
	43.	2	Opakovanie celoročného učiva			
	44.	1	Odvzdávanie učebníc			