

MATEMATIKA

Časovo - tematický plán pre 3. ročník

Mesiac	Týždeň	Počet hodín	Obsah	Požiadavky na vedomosti a zručnosti, výchovné a rozvíjajúce ciele	Poznámky
S E P T E M B E R	1.	4	TC I.: Opakovanie a prehĺbenie učiva z 2. ročníka Čísla do 100 Zápis dvojciferných čísel	Opakovanie známych pojmov a číselných operácií.	PZ 3-4 U 3-6
	2.	5	Význam cifier a orientácia v číselnom rade. Porovnávanie čísel	Vedieť pracovať s číselnou osou, chápať pojmy: "hneď pred, hneď za."	PZ 5-6
	3.	4	TC V. Geometria Čiary a ich meranie	Chápanie rozdielu medzi krivými a rovnými čiarami. Zavedenie pojmu priamka. Vedieť merať pravítkom a metrom. Význam merania v praktickom živote.	PZ 7-9 U 6-9
	4.	5	TC I. Opakovanie a prehĺbenie učiva z 2. ročníka Čísla do 100 Súčet a rozdiel čísel do 100	Počítanie s dvojcifernými a jednocifernými číslami, dvojcifernými a dvojcifernými číslami.	U 9-21 PZ 10-14
O K T Ó B E R	5.	5	Riešenie slovných úloh	Vysvetlenie doby kamennej z historického hľadiska	U 9-21 PZ 15-18
	6.	5	Písomné sčítanie a odčítanie	Zopakovanie sčítania a odčítania pod sebou, porovnanie s počítaním vedľa seba	U 9-21 PZ 22-23
	7.	5	Písomné sčítanie a odčítanie	Zopakovanie sčítania a odčítania pod sebou, porovnanie s počítaním vedľa seba	U 9-21 PZ 22-23
	8.	3	Riešenie slovných úloh	Rozvoj logického myslenia	U 9-21 PZ 22-23
		2	TC V. Geometria Štvorec a obdĺžnik	Rysovanie a kreslenie. Zavedenie pojmov: rovnobežnosť, kolmosť, vrcholy, strany, susedné strany, uhlopriečky	U 22 PZ 24-27
	9.	3	TC V. Geometria Štvorec a obdĺžnik	Rysovanie a kreslenie. Zavedenie pojmov rovnobežnosť, kolmosť, vrcholy, strany, susedné strany, uhlopriečky	U 22 PZ 24-27
2		Jesenné prázdniny			
	10.	5	TC II. Násobenie a delenie v obore násobilky Násobilka a delilka do 100 Násobenie ako viacnásobné sčítanie. Delenie ako rozdeľovanie na daný počet rovnakých častí	Upevniť spoje násobenia a delenia spamäti. Budovať súvislosti medzi zložkami početových výkonov a výsledkom	U 23-27 PZ 30-33
B E R	11.	5	Násobenie a delenie do 20 Riešenie slovných úloh typu n - krát väčší, n - krát menší	Zavedenie pojmu činiteľ a súčin ako sprievodnej informácie.	U 23-27 PZ 34-37

MATEMATIKA

Časovo - tematický plán pre 3. ročník

Mesiac	Týždeň	Počet hodín	Obsah	Požiadavky na vedomosti a zručnosti, výchovné a rozvíjajúce ciele	Poznámky
NOVEM	12.	5	Násobenie a delenie 5	Rešpektovať individuálny rytmus osvojovania nových vedomostí žiaka.	U 27-30 PZ 38-43
	13.	5	Násobenie a delenie 4 Obvod štvorca Rysovanie v štvorcovej sieti	Naučiť sa upevniť všetky spoje násobenia a delenia 4. Pestovanie správneho prístupu k rysovaniu.	U 30-32 PZ 44-50
DECEMBER	14.	5	Násobenie a delenie 10 Zavedenie pojmu n - násobok. Násobenie a delenie 10, 100, 1000	Naučiť sa upevniť všetky spoje násobenia delenia 10. Naučiť žiakov, že násobenie 10-timi znamená pridať číslo 0, deliť znamená odobrať od čísla 0.	U 33-35 PZ 51-56
	15.	5	Násobenie a delenie 8 Geometrické telesá - kváder	Propedeutika veľkej násobilky, propedeutika obsahu rovinných geometrických útvarov	U 36-38 PZ 65-69
	16.	5	Násobenie a delenie 3, 6, 9	Naučiť sa, upevniť spoje násobenia a delenia s danými číslami. Význam rozprávok v živote človeka	U 39-41 PZ 65-69
	17.	5	Vianočné prázdniny		
	18.	5	Vianočné prázdniny		
JANUÁR	19.	2	Vianočné prázdniny		
		3	Násobenie a delenie 3, 6, 9	Upevniť spoje násobenia a delenia 3, 6, 9.	U 39-41 PZ 70-74
	20.	5	Násobenie a delenie 7	Upevnenie známych spojov, naučiť a zautomatizovať nové spoje násobenia a delenia.	U 41-43 PZ 75-80 Koniec PZ 1
	21.	5	Ako delíme na dané diely	Oboznámenie s delením na časti s daným (rovnakým) počtom.	PZ č. 2 U 44-45 PZ 3-5
22.	5	Kto má v matematike prednosť Opakovanie násobenia a delenia	Narušenie predstavy, že počítame "zľava doprava", snažíme sa zafixovať prednosť operácie násobenia a delenia. Upevniť spoje násobenia a delenia spamäti.	U 46-47 PZ 6-7 U 47-49 PZ 8-11	

MATEMATIKA

Časovo - tematický plán pre 3. ročník

Mesiac	Týždeň	Počet hodín	Obsah	Požiadavky na vedomosti a zručnosti, výchovné a rozvíjajúce ciele	Poznámky
FEBRUÁR	23.	1	Polročné prázdniny		
		4	TC III. Numerácia prirodzených čísel v obore do 10 000 Čísla do 1 000 Čísla nad 1 000	Orientácia v číslach - vedieť ich čítať, písať, porovnávať. Zavedenie symbolu pre stovky, desiatky, jednotky. Napr. $256 = \square\square 0000011111$	U 50-53 PZ 12-19
	24.	5	Čísla nad 1 000	Vedieť písať čísla s viacerými nulami, vytvárať trojice cifier.	U 53-56 PZ 20-24
	25.	5	Tangram Sedem snehových úloh o jednej slovnej bitke	Pomocou skladačky "tangram" oboznámiť žiakov so základnými vlastnosťami rovinných útvarov. Riešenie slovných úloh so zápisom.	U 57-58 PZ 25-27
	26.	5	TC V. Geometria Trojuholník a štvoruholník	Naučiť žiakov pojmy: vrcholy, strany, obvod, označiť ich a vedieť zapisovať.	U 59-61 PZ 28-30
MAREC	27.	5	Jarné prázdniny		
	28.	5	Meranie Zavedenie pojmu kilometer premeny jednotiek dĺžky	Pojmy cm, mm, m. Dĺžka km a jej využitie. Vzájomné premieňanie - cm, mm, m, dm, km.	U 62-63 PZ 31-35
	29.	5	TC IV. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 10 000 Súčet a rozdiel čísel do 10 000 I. Ako počítame spamäti	Počítanie jednoduchých príkladov pyramídou typu: $5+3$, $50+30$, $500+300$, $5000+3000$. Oboznámiť s kalkulačkou a počítačom - na čo slúžia.	U 65-66 PZ 36-37
	30.	5	Ako počítame spamäti	Počítanie jednoduchých príkladov pyramídou typu: $5+3$, $50+30$, $500+300$, $5000+3000$. Oboznámiť s kalkulačkou a počítačom - na čo slúžia.	U 65-66 PZ 38
	31.	5	Ako sčítame a odčítame vedľa seba	Rozdelenie do troch etáp: 1. pričítavame a odčítavame jednotky 2. pričítavame a odčítavame desiatky 3. pričítavame a odčítavame stovky	U 66-69 PZ 39-43
APRÍL	32.	3	Ako sčítame a odčítame vedľa seba	Rozdelenie do troch etáp: 1. pričítavame a odčítavame jednotky 2. pričítavame a odčítavame desiatky 3. pričítavame a odčítavame stovky	U U 66-69 PZ 44-48
		2	Veľkonočné prázdniny		
	33.	2	Veľkonočné prázdniny		

MATEMATIKA

Časovo - tematický plán pre 3. ročník

Mesiac	Týždeň	Počet hodín	Obsah	Požiadavky na vedomosti a zručnosti, výchovné a rozvíjajúce ciele	Poznámky
APRÍL		3	Ako sčítame a odčítame vedľa seba	Rozdelenie do troch etáp: 1. pričítavame a odčítavame jednotky 2. pričítavame a odčítavame desiatky 3. pričítavame a odčítavame stovky	U U 66-69 PZ 44-48
	34.	5	TC V. Geometria Kružnica a kruh	Poznať základný rozdiel medzi kružnicou a kruhom	U 69-70 PZ 49-53
	35.	5	TC V. Geometria Kružnica a kruh	Získať zručnosť v rysovaní s daným stredom a daným polomerom. Vedieť označiť polomer a priemer.	U 69-70 PZ 54-56
MÁJ	36.	5	TC IV. Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 10 000 Súčet a rozdiel čísel do 10 000 II. Sčítanie pod seba	Uvedomiť si dôležitosť správneho podpisovania čísel.	U 70-71 PZ 57-60
	37.	5	Odčítanie pod seba	Uvedomiť si dôležitosť správneho podpisovania čísel.	U 70-71 PZ 61-64
	38.	5	Sčítanie a odčítanie pod seba	Uvedomiť si dôležitosť správneho podpisovania čísel.	U 70-71 PZ 65-67
	39.	5	Riešenie slovných úloh	Význam železničnej dopravy. Dodržiavanie postupu pri riešení.	U 72-73 PZ68
JÚN	40.	5	TC V. Geometria Rysovanie trojuholníka	Porovnávať úsečky a ich dĺžky. Vedieť narysovať trojuholník a pomenovať jeho vrcholy a strany.	U 74 PZ 69-73
	41.	5	Základný plavecký výcvik		
	42.	5	Záverečné opakovanie	Upevnenie vedomostí.	U 74-79 PZ74-80
	43.	5	Záverečné opakovanie	Upevnenie vedomostí.	U 74-79 PZ74-80
	44.	2	Záverečné opakovanie Odovzdávanie učebníc		